



**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**  
**Mata Kuliah Publikasi Jurnal Internasional**

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <b>Fakultas</b>                     | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan  |
| <b>Program Studi</b>                | : | Doktor Pendidikan ( <i>Doctor Of Education</i> )  |
| <b>Kode Program Studi</b>           | : | 88001   |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>             | : | <b>Publikasi Jurnal Internasional</b>   |
| <b>Kode Mata Kuliah</b>             | : | MIP-306   |
| <b>Jenis Mata Kuliah</b>            | : | <del>Wajib Nasional, Wajib Prodi, Pilihan, Peminatan, Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi</del>   |
| <b>Bobot SKS</b>                    | : | Tatap Muka: 3 SKS, Praktikum: ... SKS, Praktik Lapangan: ... SKS, Simulasi: ... SKS   |
| <b>Metode Pembelajaran</b>          | : | Metode Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) atau Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek ( <i>Team-Based Project</i> ).  |
| <b>Semester</b>                     | : | 1 (Ganjil)  |
| <b>Tahun Ajaran</b>                 | : | 2021/2022   |
| <b>Dosen Pengampu</b>               | : | 1. Prof. Dr. Badeni   |
|                                     |   | 2. Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd  |
| <b>Koordinator Program Studi</b>    | : | Prof. Sudarwan Danim, M.Pd  |
| <b>Tanggal Pengembangan RPS</b>     | : | 25 Agustus 2021   |
| <b>CPMK Mata Kuliah</b>             | : | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>    |   |   |
| <b>A. CPL-Prodi yang Dibebankan</b> | : |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>pada MK</b>  |   |   |
| 1. CPL-1 (SI.2)   | : | Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu pendidikan;   |
| 2. CPL-2 (P1)   | : | Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang pendidikan melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.   |
| 3. CPL-3 (KU.1)   | : | Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan karya desain, prototipe, atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan arif. |
| 4. CPL-4 (KK.3)   | : | Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi pendidikan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut   |
| <b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         | : |   |
| 1. CPMK1  | : | Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.  |
| 2. CPMK2  | : | Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.  |
| 3. CPMK3  | : | Mampu menelaah epistemologi keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyusun pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian.  |
| 4. CPMK4  | : | Mampu melakukan pendalaman dan perluasan inovasi pendidikan   |
| <b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b> |   |   |
| 1. Sub-CPMK1  | : | Memiliki karakter, nilai-nilai moral, etika dan norma yang terinternalisasi dalam setiap mahasiswa.   |
| 2. Sub-CPMK2  | : | Mengembangkan ilmu pengetahuan secara benar, obyektif, dan sesuai dengan cara kerja dan implementasinya dalam pengembangan ilmu pendidikan dengan memanfaatkan teknologi terkini.   |
| 3. Sub-CPMK3  | : | Memiliki epistemologi keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan  |
| 4. Sub-CPMK4  | : | Memiliki komitmen untuk perluasan inovasi pendidikan  |
| 5. Sub-CPMK5  | : | Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta pendidikan  |
| 6. Sub-CPMK6  | : | Berkontribusi dalam pemecahan permasalahan pendidikan   |
| <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>                    |   |   |
| 1. CPMK1  | : | Sub-CPMK1   |
| 2. CPMK2  | : | Sub-CPMK2   |
| 3. CPMK3  | : | Sub-CPMK3, Sub-CPMK4  |
| 4. CPMK4  | : | Sub-CPMK5, Sub-CPMK6  |
| <b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>                      | : | Dalam mata kuliah ini dibahas kedudukan ilmuwan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan secara benar, obyektif, dan sesuai dengan cara kerja dan memenuhi asas-asas filsafat, serta implementasinya dalam pengembangan ilmu pendidikan.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Materi Pembelajaran atau Bahan Kajian dalam</b>                         | : |  |
| 1. Pertemuan 1   | : | Mampu menulis abstrak ( <i>Able to write Abstract</i> )  |
| 2. Pertemuan 2   | : | Mampu menulis pengantar secara benar ( <i>Able to write Introduction correctly</i> )   |
| 3. Pertemuan 3   | : | Mampu menulis metode dengan benar ( <i>Able to write methods correctly</i> )   |
| 4. Pertemuan 4   | : | Mampu menulis hasil dengan benar ( <i>Able to write Result correctly</i> )   |
| 5. Pertemuan 5   | : | Mampu menulis diskusi dengan benar ( <i>Able to write Discussion correctly</i> )   |
| 6. Pertemuan 6   | : | Mampu menulis tinjauan literatur ( <i>Able to write Literature Review</i> )  |
| 7. Pertemuan 7   | : | Mampu mengutip dan memparafrase dengan aplikasi ( <i>Able to quote and paraphrase with the app</i> )   |
| 8. Pertemuan 8   | : | Mampu menulis daftar pustaka dan mengutip menggunakan Mendeley ( <i>Able to write bibliography and cite using Mendeley</i> )                       |
| 9. Pertemuan 9   | : | Mampu menggunakan secara tata bahasa untuk memeriksa tata bahasa ( <i>Able to use Grammarly to check grammar</i> )                                 |
| 10. Pertemuan 10   | : | Mampu menggunakan pemeriksa plagiarisme Turnitin untuk memeriksa Similarity ( <i>Able to use Turnitin Plagiarism Checker to check Similarity</i> ) |
| 11. Pertemuan 11   | : | Mampu mencari jurnal sesuai scope ( <i>Able to search for journals according to scope</i> )  |
| 12. Pertemuan 12   | : | Memahami Author Guideline setiap akan submit ( <i>Understand the Author Guidelines every time you submit</i> )                                     |
| 13. Pertemuan 13   | : | Mampu memindahkan paper sesuai dengan template jurnal yang dituju ( <i>Able to move paper according to the intended journal template</i> )         |
| 14. Pertemuan 14   | : | Mampu mensubmit paper dengan OJS ( <i>Able to submit paper with OJS</i> )  |
| <b>Sumber Referensi atau Pustaka</b>                                       | : |  |
| 1. Pustaka Utama   | : | [1] Pedoman Publikasi Ilmiah Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017 dan 2019   |
| 2. Pustaka Pendukung   | : | [2] Elsevier Author Guideline<br>[3] Emerald Author Guideline  |
| <b>Media Pembelajaran</b>  | : |  |
| 1. Perangkat Lunak   | : | PPT  |
| 2. Perangkat Keras   | : | 1. Laptop<br>2. Mouse<br>3. LCD<br>4. Speaker<br>5. Handset<br>6. Papan Tulis  |
| <b>Metode Pembelajaran</b>   | : | Metode Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) atau Metode Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek ( <i>Team-Based Project</i> ).                     |
| <b>Langkah-Langkah atau Rencana Kegiatan Pembelajaran Setiap Pertemuan</b> |   |  |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)          | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] |   | Materi Pembelajaran [Pustaka]            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|--|--|---|--|---------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria dan Teknik  | Luring ( <i>Offline</i> )  | Daring ( <i>Online</i> )  |  |                     |
| 1          | Sub-CPMK1 mampu menulis <i>Abstract</i>                  | Ketepatan menulis <i>Abstract</i>                  | Memaparkan dan Mendengarkan Feedback   |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: diskusi kelompok                       | Materi:<br>Menulis <i>Abstract</i>       | 3                   |
| 2          | Sub-CPMK2 Mampu menulis <i>Introduction</i> secara benar | Ketepatan menulis <i>Introduction</i> secara benar | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: diskusi kelompok                       | Menulis <i>Introduction</i> secara benar | 3                   |
| 3          | Sub-CPMK3 Mampu menulis <i>Method</i> dengan benar       | Ketepatan menulis <i>Method</i> dengan benar       | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi diskusi kelompok penelitian | Menulis <i>Method</i> dengan benar       | 4                   |
| 4          | Sub-CPMK4 Mampu menulis <i>Result</i> dengan benar       | Ketepatan menulis <i>Result</i> dengan benar       | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi diskusi kelompok            | Menulis <i>Result</i> dengan benar       | 3                   |
| 5          | Sub-CPMK5 Mampu menulis <i>Discussion</i> dengan benar   | Ketepatan menulis <i>Discussion</i> dengan benar   | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi kelompok                    | Menulis <i>Discussion</i> dengan benar   | 3                   |
| 6          | Sub-CPMK6 Mampu menulis <i>Literature Review</i>         | Ketepatan menulis <i>Literature Review</i>         | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan,  |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran   | Menulis <i>Literature</i>                | 4                   |

|    |  |   |   |  |  |   |   |
|----|--|---|---|--|--|---|---|
|    |  |   | dan menyimpulkan.<br>Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi   |  | diskusi<br>c. Penugasan: presentasi kelompok                                     | <i>Review</i>   |   |
| 7  | Sub-CPMK7 ampu mengutip dan memparaprasi dengan aplikasi <i>Quillbot</i>   | Ketepatan mengutip dan memparaprasi dengan aplikasi <i>Quillbot</i>                 | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan.<br>Penilaian proposal penelitian tindakan kelas     |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi kelompok | Mengutip dan memparaprasi dengan aplikasi <i>Quillbot</i>                 | 5 |
| 8  | ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya |   |   |  |  |   | 5 |
| 9  | Sub-CPMK9 Mampu menulis daftar pustaka dan mengutip menggunakan <i>Mendeley</i>  | Ketepatan menulis daftar pustaka dan mengutip menggunakan <i>Mendeley</i>           | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan.<br>Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi          | menggunakan <i>Mendeley</i>   | 5 |
| 10 | Sub-CPMK10 Mampu menggunakan <i>Grammarly</i> untuk memeriksa tata bahasa  | Ketepatan menggunakan <i>Grammarly</i> untuk memeriksa tata bahasa                  | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan.<br>Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi          | Menggunakan <i>Grammarly</i> untuk memeriksa tata bahasa                  | 6 |
| 11 | Sub-CPMK11 Mampu menggunakan <i>Plagiarism Checker</i> Turnitin untuk memeriksa Similarity                               | Ketepatan menggunakan <i>Plagiarism Checker</i> Turnitin untuk memeriksa Similarity | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan.<br>Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi          | Menggunakan <i>Plagiarism Checker</i> Turnitin untuk memeriksa Similarity | 8 |
| 12 | Sub-CPMK12 Mampu mencari jurnal sesuai scope   | Ketepatan mencari jurnal sesuai scope   | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan.<br>Penilaian kedalaman                              |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi          | Mencari jurnal sesuai scope   | 5 |

|                    |  |   |  |  |   |   |            |
|--------------------|--|---|--|--|---|---|------------|
|                    |  |   | materi dan keaktifan diskusi   |  |   |   |            |
| 13                 | Sub-CPMK13 Mampu memahami Author Guideline setiap akan submit  | Ketepatan memahami Author Guideline setiap akan submit                | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi | Memahami Author Guideline setiap akan submit                | 10         |
| 14                 | Sub-CPMK14 Mampu memindahkan paper sesuai dengan template jurnal yang dituju                             | Ketepatan memindahkan paper sesuai dengan template jurnal yang dituju | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi | Memindahkan paper sesuai dengan template jurnal yang dituju | 6          |
| 15                 | Sub-CPMK15 Mampu mensubmit paper dengan OJS  | Ketepatan mensubmit paper dengan OJS                                  | Mendengarkan presentasi mahasiswa, menjelaskan, dan menyimpulkan. Penilaian kedalaman materi dan keaktifan diskusi |  | a. Kuliah<br>b. Metode pembelajaran diskusi<br>c. Penugasan: presentasi | Mensubmit paper dengan OJS                                  | 30         |
| 16.                | EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |   |  |  |   |   |            |
| <b>Total Nilai</b> |  |   |  |  |   |   | <b>100</b> |

#### Rencana Evaluasi

| Basis Evaluasi            | : | Komponen Evaluasi                           | Bobot (%) | Deskripsi<br>(Bahasa Indonesia)   | Deskripsi<br>(Bahasa Inggris)   |
|---------------------------|---|---|-----------|---|---|
| 1. Aktivitas Parsitipatif | : | Observasi Aktivitas Mahasiswa (Case Method) | 8         | Kegiatan presentasi kelompok dan diskusi mahasiswa dalam menyelesaikan kasus tentang Publikasi Jurnal Internasional (Tugas 1, Tugas 3, Tugas 7, dan Tugas 9)..... | Group presentation activities and student discussions in solving cases regarding International Journal Publications (Task 1, Task 3, Task 7, and Task 9). |

|                         |   |                                |    |   |  |
|-------------------------|---|--------------------------------|----|---|--|
| 2. Hasil Proyek         | : | Laporan Hasil Proyek           | 65 | Laporan proyek: 1) menyusun tema, topik, dan judul Publikasi Jurnal Internasional; 2) menyusun proposal penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional ; 3) menyusun instrumen penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional; 4) mengidentifikasi data penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional; 5) mengolah data penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional; 6) menulis laporan hasil penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional; 7) menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian judul Publikasi Jurnal Internasional dan 8) mempublikasikan artikel ilmiah dalam jurnal nasional teakreditasi Kemendikbudristek. | Project reports: 1) compiling themes, topics, and titles of International Journal Publications; 2) prepare a research proposal entitled International Journal Publication; 3) compiling a research instrument entitled International Journal Publication; 4) identify research data on the title of International Journal Publication; 5) processing research data with the title of International Journal Publication; 6) write a research report entitled International Journal Publication; 7) write scientific articles from research results entitled International Journal Publications and 8) publish scientific articles in national journals accredited by the Ministry of Education and Culture. |
| 3. Kognitif/Pengetahuan | : | 1. Tugas Mandiri dan Kelompok  | 12 | Tugas mandiri membuat ringkasan untuk 11 materi dari Sub-CPMK1 sampai Sub-CPMK11.   | The independent task summarizes 11 materials from Sub-CPMK1 to Sub-CPMK11.   |
|                         |   | 2. Kuis                        | -  | -   | -  |
|                         |   | 3. Ujian Tengah Semester (UTS) | 5  | Menjawab soal pilihan ganda sebanyak 50 soal dari materi tentang publikasi jurnal internasional pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 7.   | Answering 50 multiple choice questions from material on international journal publications at meetings 1 to 7.   |
|                         |   | 4. Ujian Akhir Semester (UAS)  | 10 | Menjawab soal pilihan ganda sebanyak 50 soal dari materi tentang publikasi jurnal internasional pada pertemuan 1 sampai dengan  | Answering multiple choice questions as many as 50 questions from the material on   |

|  |   |  |               |   |
|--|---|--|---------------|---|
|  |   |  | pertemuan 15. | international journal publication at meetings 1 to 15 meetings. |
|  |   | Jumlah Nilai   | 100           |   |
| <b>Aktivitas Mahasiswa</b>               |   |  |               |   |
| 1. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Pertama |   |  |               |   |
| a. Jenis Aktivitas                       | : | 1. Aktivitas Parsitipatif : Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> )<br>2. Kognitif: Tugas Individu  |               |   |
| b. Judul Kegiatan                        | : | 1. Analisis kasus tentang pengembangan manajemen satuan pendidikan tinggi.<br>2. Membuat ringkasan materi kuliah tentang pengembangan manajemen satuan pendidikan tinggi.  |               |   |
| c. Lokasi Kegiatan                       | : | 1. Kelas A, Gedung Pascasarjana FKIP Unib<br>2. LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>  |               |   |
| d. Tanggal Pelaksanaan                   | : | 1. Analisis Kasus pada Sabtu, 12 Februari 2022, Pukul 14.50-16.30 WIB<br>2. Tugas Individu Membuat Ringkasan pada 13 s.d. 18 Februari 2022   |               |   |
| e. Nomor SK Tugas                        | : | -  |               |   |
| f. Tanggal SK Tugas                      | : | -  |               |   |
| g. Jenis Anggota                         | : | 1. Kelompok kecil untuk analisis kasus<br>2. Individu untuk membuat ringkasan  |               |   |
| h. ID Aktivitas                          | : | Tgs-Pt2 (Tugas Pertemuan 2)  |               |   |
| i. Langkah-Langkah Kegiatan              | : | 1. Pembentukan Kelompok Kecil<br>2. Analisis Kasus dalam Kelompok<br>3. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel<br>4. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen<br>5. Pemberian Tugas Individu  |               |   |
| j. Indikator Penilaian                   | : | 1. Analisis Kasus<br>a. Ketepatan menjelaskan perbandingan setiap jenis wacana sebagai sumber analisis data di bidang pendidikan bahasa Indonesia.<br>2. Tugas Individu Meringkas Materi<br>1. Kesesuaian dengan isi materi<br>2. Sistematika Penyusunan<br>3. Penggunaan Bahasa |               |   |
| k. Kriteria dan Bobot Penilaian          | : | a. Analisis Kasus<br>Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 2<br>Kurang tepat menjelaskan : Bobot 1<br>Tidak tepat menjelaskan : Bobot 0  |               |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <b>b. Tugas Individu Meringkas Materi</b><br>Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1<br>Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5<br>Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0  |
| 1. Daftar Referensi/Daftar Rujukan     |   |  |
| 2. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Kedua |   | 3. Aktivitas Parsitipatif : Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> )<br>4. Kognitif: Tugas Individu  |
| a. Jenis Aktivitas                     | : | 3. Analisis kasus tentang pengembangan manajemen satuan pendidikan tinggi.<br>4. Membuat ringkasan materi kuliah tentang pengembangan manajemen satuan pendidikan tinggi.  |
| b. Judul Kegiatan                      | : | 3. Kelas A, Gedung Pascasarjana FKIP Unib<br>4. LMS Universitas Bengkulu di <a href="https://elearning.unib.ac.id/">https://elearning.unib.ac.id/</a>  |
| c. Lokasi Kegiatan                     | : | 3. Analisis Kasus pada Sabtu, 12 Februari 2022, Pukul 14.50-16.30 WIB<br>4. Tugas Individu Membuat Ringkasan pada 13 s.d. 18 Februari 2022   |
| d. Tanggal Pelaksanaan                 | : | -  |
| e. Nomor SK Tugas                      | : | -  |
| f. Tanggal SK Tugas                    | : | 3. Kelompok kecil untuk analisis kasus<br>4. Individu untuk membuat ringkasan  |
| g. Jenis Anggota                       | : | Tgs-Pt2 (Tugas Pertemuan 2)  |
| h. ID Aktivitas                        | : | 6. Pembentukan Kelompok Kecil<br>7. Analisis Kasus dalam Kelompok<br>8. Presentasi Kasus per Kelompok secara Panel<br>9. Pemberian Penguatan Materi oleh Dosen<br>10. Pemberian Tugas Individu   |
| i. Langkah-Langkah Kegiatan            | : | 3. Analisis Kasus<br>a. Ketepatan menjelaskan perbandingan setiap jenis wacana sebagai sumber analisis data di bidang pendidikan bahasa Indonesia.<br>4. Tugas Individu Meringkas Materi<br>4. Kesesuaian dengan isi materi<br>5. Sistematika Penyusunan<br>6. Penggunaan Bahasa |
| j. Indikator Penilaian                 | : | a. Analisis Kasus<br>Kriteria: Tepat menjelaskan : Bobot 2<br>Kurang tepat menjelaskan : Bobot 1<br>Tidak tepat menjelaskan : Bobot 0  |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    |   | <b>b. Tugas Individu Meringkas Materi</b><br>Kriteria: Tepat membuat ringkasan : Bobot 1<br>Kurang tepat membuat ringkasan : Bobot 0,5<br>Tidak tepat membuat ringkasan : Bobot 0 |
| k. Kriteria dan Bobot Penilaian    | : |   |
| l. Daftar Referensi/Daftar Rujukan | : | 5. Aktivitas Parsitipatif : Observasi Aktivitas Mahasiswa ( <i>Case Method</i> )<br>6. Kognitif: Tugas Individu   |

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

| Minggu | : | CPL                         | CPMK (CLO) | Sub-CPMK (LLO) | Indikator                       | Bentuk Soal                      | Bobot Soal % | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mhs (0-100) | $\sum$ (Nilai Mhs)x(Bobot %) | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
|--------|---|-----------------------------|------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1      | : | CPL-2                       | CPMK-1     | Sub-CPMK1      | 1.1<br>1.2                      | Tugas 1<br>Tugas 2               | 2<br>1       | 3                  | ...               | ...                          | ...                          |
| 2      | : | CPL-2                       | CPMK-1     | Sub-CPMK1      | 2.1                             | Tugas 3<br>Tugas 4               | 2<br>1       | 3                  | ...               | ...                          | ...                          |
| 3      | : | CPL-4                       | CPMK-2     | Sub-CPMK2      | 3.1<br>3.2<br>3.3               | Tugas 5<br>Tugas 6               | 3<br>1       | 4                  | ...               | ...                          | ...                          |
| 4      | : | CPL-2                       | CPMK-2     | Sub-CPMK2      | 4.1                             | Tugas 7<br>Tugas 8               | 2<br>1       | 3                  | ...               | ...                          | ...                          |
| 5      | : | CPL-2                       | CPMK-3     | Sub-CPMK3      | 5.1                             | Tugas 9<br>Tugas 10              | 2<br>1       | 3                  |                   |                              |                              |
| 6      | : | CPL-4                       | CPMK-3     | Sub-CPMK3      | 6.1<br>6.2<br>6.3<br>6.4<br>6.5 | Tugas 11<br>Tugas 12<br>Tugas 13 | 2<br>1<br>1  | 4                  |                   |                              |                              |
| 7      | : | CPL-4                       | CPMK-3     | Sub-CPMK3      | 7.1                             | Tugas 14<br>Tugas 15             | 4<br>1       | 5                  |                   |                              |                              |
| 8      | : | Ujian Tengah Semester (UTS) |            |                |                                 | <b>Pilihan Ganda</b>             | 5            | 5                  | ...               | ...                          | ...                          |
| 9      | : | CPL-4                       | CPMK-4     | Sub-CPMK4      | 8.1                             | Tugas 16<br>Tugas 17             | 4<br>1       | 5                  | ...               | ...                          | ...                          |

|  |   |                            |                   |           |                      |  |                    |     |     |     |     |
|--|---|----------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| 10   | : | CPL-4                      | CPMK-1,<br>CPMK-4 | Sub-CPMK4 | 9.1<br>9.2           | Tugas 18<br>Tugas 19                         | 5<br>1             | 6   | ... | ... | ... |
| 11   | : | CPL-4                      | CPMK-5            | Sub-CPMK5 | 10.1<br>10.2<br>10.3 | Tugas 20<br>Tugas 21                         | 4<br>4             | 8   | ... | ... | ... |
| 12   | : | CPL-4                      | CPMK-5            | Sub-CPMK5 | 11.1<br>11.2         | Tugas 21<br>Tugas 22                         | 3<br>2             | 5   |     |     |     |
| 13   | : | CPL-4                      | CPMK-6            | Sub-CPMK6 | 12.1<br>12.2<br>12.3 | Tugas 23<br>Tugas 24                         | 5<br>5             | 10  |     |     |     |
| 14   | : | CPL-1, CPL-4               | CPMK-6            | Sub-CPMK6 | 13.1<br>13.2         | Tugas 25<br>Tugas 26                         | 3<br>3             | 6   |     |     |     |
| 15   | : | CPL-1, CPL-4               | CPMK-6            | Sub-CPMK6 | 14.1<br>14.2<br>14.3 | Tugas 27<br>Tugas 28<br>Tugas 29<br>Tugas 30 | 18<br>1<br>10<br>1 | 30  |     |     |     |
| 16   | : | Ujian Akhir Semester (UAS) |                   |           |                      | <b>Pilihan Ganda</b>                         | 10                 | 10  | ... | ... | ... |
| Total Bobot  |   | :                          |                   |           |                      |  | 100                | 100 |     |     |     |
| Nilai Akhir Mahasiswa ( $\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$ ) |   | :                          |                   |           |                      |  |                    |     | ... |     |     |

**Penilaian Ketercapaian CPL pada Mata Kuliah**

| No. | CPL pada Mata Kuliah   | Nilai Capaian (0-100) | Ketercapaian CPL pada MK |
|-----|--|-----------------------|--------------------------|
| 1.  | CPL1 : Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu pendidikan; | ...                   | ...                      |
| 2.  | CPL2 : Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang pendidikan melalui riset, sehingga  | ...                   | ...                      |

|    |  |     |     |
|----|--|-----|-----|
|    | menghasilkan karya inovatif yang teruji.   |     |     |
| 3. | CPL3 : Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi baru pada pengembangan, serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan karya desain, prototipe, atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan arif. | ... | ... |
| 4. | CPL4 : Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi pendidikan yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut   | ... | ... |
|    | Jumlah Ketercapaian CPL  | ... | ... |

**Kualifikasi Keberhasilan Mahasiswa Berdasarkan  
Peraturan Rektor Universitas Bengkulu Nomor 25 Tahun 2020 Pasal 44**

| No. | Rentang Nilai | Huruf | Bobot |
|-----|---------------|-------|-------|
| 1.  | 85 – 100      | A     | 4     |
| 2.  | 80 – 84       | A-    | 3,75  |
| 3.  | 75 – 79       | B+    | 3,5   |
| 4.  | 70 – 74       | B     | 3     |
| 5.  | 65 – 69       | B-    | 2,75  |
| 6.  | 60 – 64       | C+    | 2,5   |
| 7.  | 55 – 59       | C     | 2     |
| 8.  | 45 – 54       | D     | 1     |
| 9.  | 0-44          | E     | 0     |

MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE  
UNIVERSITAS BENGKULU  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
**DOCTOR OF EDUCATION STUDY PROGRAM**  
Jl. WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A.



## **MID TERM TEST**

### **Subject Identity**

|               |  |
|---------------|--|
| Faculty       | : Teacher Training and Education   |
| Study Program | : Doctor of Education  |
| Subject       | : Publikasi Jurnal Internasional<br>(International Journal Publication)                    |
| Total Credit  | : 3  |
| Semester      | : III  |
| Lecturer      | : Prof. Dr. Badeni, M.A.<br>Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.<br>Dr. Fitri April Yanti, M.Pd. |

1. Please make an international journal with the IMRAD component. (Score 50)
2. Please, check the Grammarly results of your writing. (Score 30)
3. Please check the plagiarism of your writing. (Score 20)

**GOOD LUCK**



## **FINAL EXAMINATION**

### **Subject Identity**

|               |  |
|---------------|--|
| Faculty       | : Teacher Training and Education   |
| Study Program | : Doctor of Education  |
| Subject       | : Publikasi Jurnal Internasional<br>(International Journal Publication)                    |
| Total Credit  | : 3  |
| Semester      | : III  |
| Lecturer      | : Prof. Dr. Badeni, M.A.<br>Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.<br>Dr. Fitri April Yanti, M.Pd. |

4. Please multiply references to international journals in your writings. (Score 20)
5. Please adjust your writing template with the intended journal. (Score 20)
6. Please ensure that the entire bibliography cited in the text and vice versa. (Score 20)
7. Please make sure that the entire bibliography has an online version and there are no more references in Indonesian. (Score 20)
8. Please submit your article. (Score 20)

**GOOD LUCK**