

**LAPORAN PERTEMUAN PIMPINAN
PROGRAM STUDI S3 ILMU PENDIDIKAN**

Oleh
Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.

**GEDUNG SUGENG MARDIYONO
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,
09 DESEMBER 2019**

A. PENDAHULUAN

Sekolah masa depan merupakan suatu sekolah yang disusun secara berkesinambungan, berkembang dan berubah sesuai dengan kebutuhan dan minat peserta didik. Sekolah masa depan mengemukakan bahwa pendidikan harus bersifat progresif (maju terus), memperbaiki dan menyusun pelajaran, membimbing anak didik, bebas dari tekanan serta mengarahkan peserta didik ke arah pencapaian masa depan mereka. Sekolah masa depan menginginkan proses pendidikan yang tepat sasaran, mempunyai aplikasi di bidang sosial, praktik dan teorinya berlangsung secara terintegrasi dari awal sampai akhir pendidikan. Sehingga harus mampu mengubah pola pikir anak didik menjadi kritis, berorientasi jauh ke depan dan tanggap terhadap lingkungannya.

Kurikulum yang akan diterapkan di Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Indonesia perlu ditinjau agar sesuai dengan kondisi sosio masyarakat Indonesia. Untuk dapat mencapai pendidikan dan pembelajaran yang ideal maka penting diadakan pertemuan Ketua Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan di Gedung Sugeng Mardiyono, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah kegiatan pertemuan Pimpinan Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan selesai, hari berikutnya dilanjutkan pertemuan dengan Pengelola Jurnal Pascasarjana UNY dan LPPM UNY untuk berdiskusi masalah jurnal, dan pemesanan jurnal terakreditasi di UNY.

B. TUJUAN

1. Peninjauan Kurikulum Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan; dan
2. Mendiskusikan Jurnal di Ruang Jurnal Program Pascasarjana UNY dan LPPM UNY sekaligus pemesanan jurnal terakreditasi

C. WAKTU PELAKSANAAN

Senin-Selasa, 9-10 Desember 2019

D. TEMPAT PELAKSANAAN:

Gedung Sugeng Mardiyono, Program Pascasarjana UNY, Ruang Jurnal Program Pascasarjana UNY dan LPPM UNY

E. PESERTA RAPAT

Peserta rapat meliputi seluruh Ketua Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan se-Indonesia.

HASIL KEGIATAN DI YOGYAKARTA

1. Ada 7 (tujuh) Mata Kuliah yang wajib sama (Core Curriculum S3 Ilmu Pendidikan) antara lain 1) Filsafat Pendidikan; 2) Metodologi Penelitian Pendidikan; 3) Statistika Pendidikan; 4) Pendidikan Komparatif; 5) Analisis Kebijakan Pendidikan; 6) Pendidikan Humanistik; dan 7) Orientasi Baru Pedagogik dengan bobot 15 SKS;
2. Landasan Teori itu dikorelasikan dengan Landasan Filosofis dan penting dimunculkan di BAB II;
3. Magang Riset atau Penelitian Payung, itu yang penting diprogramkan agar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan bermanfaat;
4. Promotor disertasi terdiri atas 2 orang, 1 orang dari rumpun keilmuan Disertasi dan 1 orang dari rumpun Ilmu Pendidikan;
5. Membuat MoA antar Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Se-Indonesia;
6. Setiap pembelajaran ditargetkan ke jurnal terakreditasi

F. PENUTUP

Akhirnya dengan senantiasa mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, kami menutup laporan kegiatan ini. Tidak lupa kami sampaikan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu yang memberi tugas dan seluruh pihak yang membantu suksesnya kegiatan ini. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat bagi Universitas Bengkulu.

Bengkulu, 11 Desember 2019

Pelaksana



Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.

Koordinator Program,



Prof. Dr. Wachidi, M.Pd.

